A Revista Científica Unifal em Pesquisa está em seu volume 10, o que significa que há uma década nosso periódico vem se consolidando como um veículo efetivo de incentivo a pesquisa dentro e fora de nossa instituição. A Unifal tem compromisso permanente com os três eixos de sustentação do ensino superior preconizados pelo MEC: O ensino, a pesquisa e a extensão

Com o objetivo de incentivar ainda mais a Iniciação Científica nos cursos de graduação, além dos programas de Iniciação Científica semestrais, levados a cabo pela IES, com concessão de bolsas aos docentes orientadores e aos seus orientandos, esta revista vem se constituindo em um dos meios de divulgar os resultados das pesquisas desenvolvidas pelos alunos desta e de outras Instituições, estimulando uma das experiências necessárias à formação de futuros pesquisadores e de profissionais habilitados para atuarem em suas respectivas áreas.

Em seu número 2 do volume 10, a revista traz onze artigos, três deles decorrentes dos trabalhos de iniciação científica desenvolvidos no ano de 2009, esses artigos são publicados em coautoria com os professores orientadores. Dos artigos apresentados, seis provêm das pesquisas desenvolvidas por acadêmicos de outras instituições de ensino superior, envolvendo temas das três áreas abrangidas pelo periódico: Saúde, Educação e Negócios e Tecnologia.)

Mais do que falar sobre a variedade de temas e diversidade das áreas de conhecimento envolvidas, este editorial gostaria de chamar a atenção do leitor para o fato de que apesar das circunstâncias adversas que toda a humanidade está a atravessar nesse momento, nossa revista segue incólume na sua missão de divulgar o pensamento científico.

Esperamos que a confiança depositada nesta revista, como um dos meios para a divulgação desses resultados de pesquisa, se renove, propiciando uma maior visibilidade à produção acadêmica local e nacional, concorrendo para que ela se torne efetivamente pública, mesmo em nível de iniciação científica. Afinal, entendemos que é aí, nesse processo de iniciação, que os princípios éticos de responsabilidade para com o público começam a fazer um pouco mais de sentido, articulando-se a outras práticas formativas e alicerçando as bases para a vida do profissional e do futuro pesquisador.

Boa leitura a todos. Saudações Universitárias !
Prof. Dr. Marcos Antonio Gagliardi Cascino